IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2024
Curso: 5° División: A
Ciclo Orientado: Ciencias Naturales
Espacio Curricular: Metodología de la Investigación
Profesora: Nanini Laura Andrea
Horas semanales: 3hs

PROGRAMA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 5°

CONTENIDOS

Eje 1: Los procesos de investigación científica en el campo de las Ciencias Naturales.

Se profundizará en la construcción de los conocimientos científicos a lo largo del tiempo como construcción humana, histórica y social.

Se caracterizará el conocimiento científico, conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogidos por las teorías científicas, logrando diferenciarlo de lo cotidiano.

Se presentarán distintas metodologías de la investigación según su utilidad, como proceso de construcción del conocimiento científico, logrando identificar distintas particularidades que se presenten dando posibilidad a la aplicación y experimentación.

Interpretación de los diferentes componentes de un proceso de investigación científica y sus interrelaciones: planteo del problema, formulación de hipótesis, construcción del marco teórico, estrategias de comprobación, análisis de datos (herramientas estadísticas), etc.

Eje 2: La tarea del investigador.

Se expondrán situaciones en donde intervenga la reflexión sobre distintos aspectos vinculados al accionar científico entre ellos la ciencia, la tecnología y la ética.

Investigación sobre los procesos de vinificación, aplicación de la biotecnología, sistemas de riego inteligente, embalajes sostenibles, micro-oxigenación, tecnología de reciclaje y reutilización, fabricación del vino según la inteligencia artificial en el futuro.

Eje 3: Comunicación y divulgación científica

IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2024
Curso: 5° División: A
Ciclo Orientado: Ciencias Naturales
Espacio Curricular: Metodología de la Investigación
Profesora: Nanini Laura Andrea
Horas semanales: 3hs

Emplear estrategias de búsqueda y sistematización de la información, lo cual permita evaluar fuentes y relevancia de distintos contenidos.

Análisis de agua, construcción de informes, lectura de resultados.